

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Московский социально-педагогический институт»
Факультет государственного и муниципального управления

Утверждена
на заседании УМС МСПИ

« 31 » августа 2023 г. протокол № 22

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.13 Политология

Направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль)
Государственная служба и кадровая политика

Форма обучения
Очная

Москва – 2023

1. Наименование дисциплины

Политология

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цели и задачи дисциплины.

Цели курса:

Целью освоения учебной дисциплины «Политология» овладение студентами теоретическими основами политологии и привитие студентам практических навыков политических проблем современной жизни. Исследование острых общественных вопросов политической власти, политической системы, условия функционирования и развития демократического, политического процесса, межнациональные экономические и политические конфликты, трудности становления правового государства и гражданского общества.

Основные задачи

формирование знаний о политике, политической деятельности;

объяснение и предсказание политических процессов и явлений, политического развития; разработка концептуального аппарата политологии, методологии и методов политического исследования.

Для понимания курса Политология специальные требования к знаниям студентов не предъявляются, студенты опираются на знания, полученные в ходе изучения школьного курса дисциплин естественнонаучного профиля.

Структура и уровень читаемого курса базируется на компетентностной модели выпускника, разработанной с учетом внешних требований к качеству образования со стороны государства и других потребителей.

Освоение данной дисциплины необходимо для формирования общекультурных компетенций выпускника.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

(ОК-2) способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

(ОК-4) способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: -природу и сущность политики, ее традиционные и современные трактовки. -основные функции и категории политологии. -место политологии в системе общественных наук. -становление и развитие политических учений. -причины возникновения гражданского общества и условия его функционирования. Уметь: -самостоятельно анализировать научную литературу. -осмысливать политические явления и процессы, ориентироваться в них. Владеть: - системой теоретических понятий современной политологии.
способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4)	Знать: -сущность и основные черты политической власти. -тенденции развития политических систем, политических партий, современного политического процесса, мировой политики и международных отношений. -роль России в становлении нового мирового порядка. Уметь: -осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать. - использовать знания в сферах профессиональной

	деятельности. -применять полученные знания на практике и в профессиональной деятельности. Владеть: - механизмом функционирования основных политических институтов власти.
--	--

2. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.12 «Политология» относится к базовой части программы бакалавриата. Дисциплина «Политология», совместно с модулями обязательных дисциплин такими как «История», «Философия», «Социология» и другими дисциплинами формирует знания о политических явлениях и процессах, происходящих в условиях преобразования России, исследует острые общественные вопросы политической власти, политической системы, политических режимов, условия функционирования и развития демократического политического процесса, межнациональные, экономические и политические конфликты, трудности становления гражданского общества.

Для изучения дисциплины «Политология» студентам необходимы знания по предыдущим (смежным) дисциплинам:

Дисциплина может быть использована в изучении последующих дисциплин, практик НИР, подготовки выпускной квалификационной работы бакалавра:

- «История»;
- «Философия»;
- «Социология». и др.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет -3 з.е.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем – 36,
в том числе на:
лекции – 18,
лабораторные занятия – 0,
практические занятия (семинары) – 18,
количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 68
количество академических часов, выделенных на контроль – 4.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Контактная работа			Самостоятельна я работа	
			Лекции	Лабораторн ые занятия	Практически е занятия / семинары		
1.	Политология как наука и учебная дисциплина.	2	1	-	2	4	Реферат
2.	История политических учений.	2	2	-	2	8	Реферат
3.	Современные политологические школы и теории.	2	3	-	2	8	Реферат
4.	Гражданское общество.	2	2	-	2	8	Реферат
5.	Политическая власть и политическая система.	2	2	-	2	8	Реферат
6.	Политические институты.	2	2	-	2	8	Реферат

7.	Политическое лидерство и политическая элита.	2	2	-	2	8	Контрольная работа
8.	Политические конфликты и способы их разрешения.	2	2	-	2	8	Реферат
9.	Мировая политика и международные отношения.	2	2	-	2	8	Тест
			18		18	68	зачет - 4

Содержание разделов дисциплины

Особенность преподавания Политологии выражается в гуманизации учебного процесса, что является важной составляющей всестороннего развития личности, стремящейся овладеть не только профессиональными знаниями и умениями, но и общекультурными ценностями, разнообразными практическими навыками. Интерес к новым знаниям, постоянное стремление студента к самосовершенствованию, диалог и открытость дискуссии преподавателя во взаимодействии с группой, - вот оптимальные компоненты, способствующие усвоению экономико-политических дисциплин и последующей научно-исследовательской деятельности.

Раздел 1. Политология как наука и учебная дисциплина.

Место политологии в системе общественных наук. Дискуссии о предмете политологии. Политология как наука о политической сфере общества. Понятие политика. Многообразие определений политики. Традиционные и современные трактовки политики. Воздействие политики на все стороны общественной жизни. Социальный характер политики и политических процессов. Политика и экономика. Соотношение политики и морали. Политика как наука и искусство. Роль политики в жизни современных обществ. Цели и средства в политике. Пути разрешения противоречий между целями и средствами. Границы политики в обществе. Подвижность границ в политике. Понятия и категории в политологии. Структура политологической науки. Приемы, подходы и методы анализа, используемые в политологии: институциональный, сравнительный, исторический, социологический, структурно-функциональный, системный, бихевиоральный, синергетический и др. Эмпирические методы политологического анализа: анкетирование, интервью, наблюдение, эксперимент, опросы, использование статистического материала, изучение документов и т.д. Функции политической науки. Познавательная ценность политологии.

Раздел 2. История политических учений.

Эволюция мировой политической мысли. Политическая мысль в государствах Древнего Востока, Древней Греции и Рима. Политические воззрения Конфуция, Платона, Аристотеля и Цицерона. Формирование политических идей в период средневековья и эпохи Возрождения (А. Блаженный, Ф. Аквинский, Н. Макиавелли, Т. Мор, Т. Кампанелла, Мелье, Мабли), Нового времени (Г. Гроций, Т. Гоббс, Дж. Локк, Ш. Монтескье, Ф. Вольтер, Ж.Ж. Руссо, А. Токвиль, Дж. Медисон, Т. Джефферсон и Л. Гамильтон, А. Сен-Симон, Ш. Фурье, Р.Оуэн). Возникновение политологии как фундаментальной науки на рубеже XIX начала XX в. социально-политические взгляды В. Парето, Р. Михельсона, Г. Моска, М. Вебера, Г. Моргентау, Д. Истона, С. Росса и др. Политическая мысль в России (X XX). Политические мыслители XVI XIII вв. (А. Курбский, И. Пересветов). Основные направления развития российской политической мысли. Либеральная политическая мысль (Б.Н. Чечерин, П.И. Новгородцев). Российский консерватизм (С.С. Уваров, Н.М. Карамзин, К.П. Победоносцев, А.С. Хомяков). Политический радикализм (А.Н. Радищев, В.Г. Белинский, А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский, М.А. Бакунин, П.А. Кропоткин). Развитие политической мысли в трудах В. Соловьева, П. Новгородцева, Н. Бердяева, И. Ильина. Развитие В.И. Лениным марксистской концепции политики и государства.

Раздел 3. Современные политологические школы и теории.

Основные современные политологические школы современности: англо-американская (Ч. Мерриам, Г. Лассуэлл, Г. Моргентау, А.Бентли, Дл. Кетлин, Д. Истон, А. Белл, Дж. Гэлбрейт, З. Бжезинский, Г. Алмонд, П. Поппер); французская (Г. Тард, Р. Арон, Л. Дюги, М. Дюверже, Ж. Бурдо, М. Крозье, Г. Маркузе); немецкая (И. Кант, Г. Гегель, М. Вебер, Ф. Теннис, Г. Майер, И. Фэтчер); польская (Е. Вятр, Т. Бодно, А. Боднар, И. Опалэк, Ф. Ришка). Политические концепции современной политологии. Многообразие подходов к систематизации современных политических теорий. Зарождение и развитие политической мысли либерализма. Трансформация либерализма в неолиберализм. Зарождение и развитие консерватизма. Основные черты неоконсерватизма. Социальная база и идеологические ориентации современной социал-демократии. Новые тенденции в развитии основных политических теорий современности. Особенности и разновидности основных направлений в современной отечественной политологии. Идеологическое обеспечение реформ в России. Многообразие предлагаемых моделей. Значение политических теорий для стабилизации и преобразования российского общества.

Раздел 4. Гражданское общество.

Гражданское общество как категория политологии. Причины возникновения гражданского общества и условия его функционирования. Этапы развития гражданского общества. Формирование идей гражданского

общества в Древней Греции и Риме. Гражданское общество в трактовке Т. Гоббса, И. Канта, Г. Гегеля. Марксизм о гражданском обществе. Современные концепции гражданского общества. Основные принципы, условия и факторы его становления и развития. Основы гражданского общества. Характерные черты и институты гражданского общества, их социальная роль, функционирование и развитие. Функции гражданского общества. Взаимодействие и взаимосвязь гражданского общества и государства. Ценности и признаки гражданского общества. Особенности становления гражданского общества в современной России.

Раздел 5. Политическая власть и политическая система.

Многообразие определений власти. Понятие политической власти. Сущность и основные черты политической власти. Источники политической власти. Структура политической власти. Ресурсы политической власти. Основные функции, формы и уровни политической власти. Легитимность власти. Соотношение легитимности и эффективности власти. Новые тенденции в развитии политической власти. Современные концепции власти. Понятие политической системы. Политическая система как механизм власти. Структура политической системы. Основные элементы политической системы: политические отношения, политические институты, политические принципы и правовые нормы, политическое сознание и политическая культура. Типология политических систем. Основные тенденции развития политических систем в современном мире. Реформы политической системы в России, ее сущность, содержание, проблемы развертывания. Поиск новой парадигмы политических отношений в условиях перехода к рынку. Конституция РФ. Соотношение понятий политическая система и политический режим. Сущность и разновидности политических режимов. Демократический политический режим; основные черты и его особенности в отдельных странах. Авторитарный режим и его разновидности. Тоталитарный режим: его сущность и основные признаки. Закономерности трансформации авторитарных и тоталитарных режимов в современные демократии. Особенности политического режима в современной России и перспективы его эволюции.

Раздел 6. Политические институты.

Государство как политический институт. Понятие и сущность государства, его характерные черты, основные элементы и функции. Основные концепции происхождения государства. Генезис и эволюция государства. Типология государств в современном мире. Культурные основы государства. Понятие национального государства. Новые тенденции в развитии современных государств. Социальное государство. Задачи государства в условиях перехода России к рынку. Правовое государство, ценности и механизм формирования. Истоки концепции правового государства. Права человека. Ценности и принципы правового государства. Основные тенденции развития правового государства в постсоветской России. Сущность, типология и функции политических партий, их место и роль в политической системе общества. История формирования политических партий, социальная база партий, ее структура и динамика. Многообразие интересов и способов политических партий. Современные концепции политических партий. Партийные системы: критерии классификации. Многопартийные системы и их особенности. Двухпартийные системы. Преимущества и уязвимые места двухпартийности. Однопартийные системы. Блоки и коалиции. Доверие к классификации политических партий. Новые тенденции в развитии политических партий и партийных систем. Место и роль общественно-политических движений в политической жизни общества. Типология общественно-политических движений. Массовые демократические движения в странах Западной Европы и США. Общая характеристика этих движений, основные черты. Политические партии и движения в современной России. Становление многопартийности. Российское законодательство, регулирующее процесс образования, регистрации и функционирования политических партий. Проблемы финансирования политических партий. Организация финансирования партий в демократических и недемократических политических системах. Представительство политических партий в Государственной Думе РФ. Будущее партий.

Раздел 7. Политическое лидерство и политическая элита.

Природа и сущность лидерства. Политический лидер и политическое лидерство. Факторы, определяющие характер политического лидерства. Типология политических лидеров. Функции политических лидеров. Современные теории политического лидерства. Основные тенденции в развитии политического лидерства. Политический стиль лидера. Функции политических лидеров. Роль политического лидера в современной России. Общенациональный лидер. Понятие политической элиты. Характерные черты и функции политической элиты. Теория элит Г. Моски. Концепции В. Парето и Р. Михельса. Современные теории элит. Механизм формирования политической элиты. Циркуляция элит. Особенности деятельности российской политической элиты по выводу страны из кризиса и ее реформированию. Понятие, сущность и содержание политической культуры. Взаимосвязь политической культуры с духовной культурой и жизнью общества. Функции политической культуры, система ее ценностей, символов, установок и поведения. Политические субкультуры. Многообразие типов политической культуры. Факторы, влияющие на формирование политической культуры. Политическая культура и избирательные кампании. Современные концепции политической культуры. Основные пути формирования политической культуры в постсоветской России.

Раздел 8. Политические конфликты и способы их разрешения.

Понятие и основные признаки политического конфликта. Стадии конфликта. Специфика понимания конфликта в марксистской традиции. Л. Козер о социальном конфликте. Конфликтная модель общества Р. Дарендорфа. Общая теория конфликта К. Боулдинга. Сущность и типология политических конфликтов. Причины возникновения конфликта. Функции политических конфликтов. Классификация конфликтов: локальные, региональные, общенациональные, международные, всемирные. Пути разрешения политических конфликтов. Конституционные основы и правовые нормы урегулирования конфликтных ситуаций. Роль политических лидеров в разрешении конфликта. Последствия конфликта. Конфронтации, компромиссы, консенсус. Условия, способствующие конструктивному разрешению конфликта. Три уровня консенсуса: основной, процедурный, на уровне текущей политики. Основные политические технологии. Современные избирательные технологии. Избирательные цензы. Выдвижение кандидатов в депутаты. Процедура голосования. Технология манипулирования электоратом. Подготовка выборов. Стратегия избирательных кампаний и планирования. Методы работы с избирателями. Имидж кандидата. Типы избирательных систем. Избирательная система и референдум. Понятие политической менеджмент. Политический менеджмент и проблема лидерства. Политический менеджмент как технология и организация выборных кампаний. Менеджмент политического властвования, лидерства, имиджа. Электоральный менеджмент, идеология и культура политического менеджмента. Политическая модернизация. Понятие и сущность. Теории политической модернизации. Концепции российской модернизации. Основные направления и механизмы модернизации. Постмодернизация. Идеология и социально-рыночное хозяйство. Диалектика модернизации и революции.

Раздел 9. Мировая политика и международные отношения.

Сущность, структура и основные направления мировой политики. Международные отношения как система экономических, политических, военных и иных связей в мире. Межгосударственные отношения, их место и роль в международном политическом процессе. Глобальный, региональный и субрегиональный уровни международных отношений. Значение и перспективы развития интеграционных политических процессов. Субъекты межгосударственных политических отношений. Военно-политические блоки, политические объединения и союзы, международные правительственные и общественные организации. ООН как универсальная международная организация по обеспечению безопасности. Сущность и функции внешней политики. Сфера осуществления внешнеполитической деятельности. Ее содержание и особенности в политической, экономической, военной, культурной, гуманитарной областях. Механизм принятия внешнеполитических решений. Связь внутренней и внешней политики. Взаимосвязь политики и экономики: проблемы внешнеполитической деятельности. Многообразие форм и методов внешнеполитической деятельности. Принципы международных отношений. Проблемы создания нового международного политического и экономического порядка. Глобальные проблемы современности. Пути и возможности их решения. Россия и мировое сообщество. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Раздел 1. Политология как наука и учебная дисциплина.

Вопросы для подготовки:

1. Место политологии в системе общественных наук.
2. Политология как наука о политической сфере общества.
3. Понятие политика. Многообразие определений политики.
4. Традиционные и современные трактовки политики.
5. Воздействие политики на все стороны общественной жизни.
6. Политика и экономика.
7. Соотношение политики и морали. Политика как наука и искусство.
8. Роль политики в жизни современных обществ.
9. Цели и средства в политике.

Задание для самостоятельной работы:

- проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу;
- подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, чтение специальной литературы по теме.

Основная литература:

1. Политология : учебное пособие / под ред. В.М. Капицына, В.К. Мокшина, С.Г. Новгородцева ; Министерство образования и науки Российской Федерации и др. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 596 с. : ил. - Библиогр.: с. 593. - ISBN 978-5-394-01100-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454097> (01.02.2018).
2. Тарасова Г. Я. Политология. Международные отношения. – М., 2011.

3. Политология : учебник / Н.Н. Гусев, А.И. Сацута, В.Ю. Бельский и др. ; под ред. В.Ю. Бельского, А.И. Сацуты. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 423 с. - (Cogito ergo sum). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01661-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116625> (01.02.2018).

Дополнительная литература:

1. Гаджиев К. С. Учебник. Политология- М., 2011.
2. Сухов А. Н., Трыканова С. А. Миграция в Европе и ее последствия. Учебное пособие. - М., 2011.
3. Зубачевский В. А. Исторические и теоретические основы геополитики. Учебное пособие - М., 2011.
4. Муштук О. З. Политология на фоне политических реалий современной России. Учебное пособие – М., 2011.
5. Симонишвили Л. Р. Формы правления: история и современность. Учебное пособие – М., 2011.

Раздел 2. История политических учений.

Вопросы для подготовки:

1. Эволюция мировой политической мысли.
2. Политическая мысль в государствах Древнего Востока, Древней Греции и Рима.
3. Политические воззрения Конфуция, Платона, Аристотеля и Цицерона.
4. Формирование политических идей в период средневековья и эпохи Возрождения.
5. Возникновение политологии как фундаментальной науки на рубеже XIX начала XX в. социально-политические взгляды В. Парето, Р. Михельсона, Г. Моска, М. Вебера, Г. Моргантау, Д. Истона, С. Росса и др.
6. Политическая мысль в России (X XX).
7. Политические мыслители XVI XIII вв. (А. Курбский, И. Пересветов).
8. Основные направления развития российской политической мысли.
9. Либеральная политическая мысль (Б.Н. Чечерин, П.И. Новгородцев).
10. Российский консерватизм (С.С. Уваров, Н.М. Карамзин, К.П. Победоносцев, А.С. Хомяков).
11. Политический радикализм (А.Н. Радищев, В.Г. Белинский, А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский, М.А. Бакунин, П.А. Кропоткин).
12. Развитие политической мысли в трудах В. Соловьева, П. Новгородцева, Н. Бердяева, И. Ильина.
13. Развитие В.И. Лениным марксистской концепции политики и государства.

Задание для самостоятельной работы:

- проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу;
- подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, чтение специальной литературы по теме.

Основная литература:

1. Политология : учебное пособие / под ред. В.М. Капицына, В.К. Мокшина, С.Г. Новгородцева ; Министерство образования и науки Российской Федерации и др. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 596 с. : ил. - Библиогр.: с. 593. - ISBN 978-5-394-01100-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454097> (01.02.2018).
2. Тарасова Г. Я. Политология. Международные отношения. – М., 2011.
3. Политология : учебник / Н.Н. Гусев, А.И. Сацута, В.Ю. Бельский и др. ; под ред. В.Ю. Бельского, А.И. Сацуты. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 423 с. - (Cogito ergo sum). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01661-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116625> (01.02.2018).

Дополнительная литература:

1. Гаджиев К. С. Учебник. Политология- М., 2011.
2. Сухов А. Н., Трыканова С. А. Миграция в Европе и ее последствия. Учебное пособие. - М., 2011.
3. Зубачевский В. А. Исторические и теоретические основы геополитики. Учебное пособие - М., 2011.
4. Муштук О. З. Политология на фоне политических реалий современной России. Учебное пособие – М., 2011.
5. Симонишвили Л. Р. Формы правления: история и современность. Учебное пособие – М., 2011.

Раздел 3. Современные политологические школы и теории.

Вопросы для подготовки:

1. Основные современные политологические школы современности.
2. Политические концепции современной политологии.
3. Многообразие подходов к систематизации современных политических теорий.
4. Зарождение и развитие политической мысли либерализма.

5. Трансформация либерализма в неолиберализм.
6. Зарождение и развитие консерватизма.
7. Основные черты неоконсерватизма.
8. Социальная база и идеологические ориентации современной социал-демократии.
9. Новые тенденции в развитии основных политических теорий современности.
10. Особенности и разновидности основных направлений в современной отечественной политологии.
11. Идеологическое обеспечение реформ в России.
12. Многообразие предлагаемых моделей.
13. Значение политических теорий для стабилизации и преобразования российского общества.

Основная литература:

1. Политология : учебное пособие / под ред. В.М. Капицына, В.К. Мокшина, С.Г. Новгородцева ; Министерство образования и науки Российской Федерации и др. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 596 с. : ил. - Библиогр.: с. 593. - ISBN 978-5-394-01100-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454097> (01.02.2018).
2. Тарасова Г. Я. Политология. Международные отношения. – М., 2011.
3. Политология : учебник / Н.Н. Гусев, А.И. Сацута, В.Ю. Бельский и др. ; под ред. В.Ю. Бельского, А.И. Сацуты. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 423 с. - (Cogito ergo sum). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01661-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116625> (01.02.2018).

Дополнительная литература:

1. Гаджиев К. С. Учебник. Политология- М., 2011.
2. Сухов А. Н., Трыканова С. А. Миграция в Европе и ее последствия. Учебное пособие. - М., 2011.
3. Зубачевский В. А. Исторические и теоретические основы геополитики. Учебное пособие - М., 2011.
4. Муштук О. З. Политология на фоне политических реалий современной России. Учебное пособие – М., 2011.
5. Симонишвили Л. Р. Формы правления: история и современность. Учебное пособие – М., 2011.

Раздел 4. Гражданское общество.

Вопросы для подготовки:

1. Гражданское общество как категория политологии.
2. Причины возникновения гражданского общества и условия его функционирования.
3. Этапы развития гражданского общества.
4. Формирование идей гражданского общества в Древней Греции и Риме.
5. Гражданское общество в трактовке Т. Гоббса, И. Канта, Г. Гегеля.
6. Марксизм о гражданском обществе.
7. Современные концепции гражданского общества.
8. Основные принципы, условия и факторы его становления и развития.
9. Основы гражданского общества.
10. Характерные черты и институты гражданского общества, их социальная роль, функционирование и развитие.
11. Ценности и признаки гражданского общества. Особенности становление гражданского общества в современной России.

Задание для самостоятельной работы:

- проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу;
- подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, чтение специальной литературы по теме.

Основная литература:

1. Политология : учебное пособие / под ред. В.М. Капицына, В.К. Мокшина, С.Г. Новгородцева ; Министерство образования и науки Российской Федерации и др. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 596 с. : ил. - Библиогр.: с. 593. - ISBN 978-5-394-01100-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454097> (01.02.2018).
2. Тарасова Г. Я. Политология. Международные отношения. – М., 2011.
3. Политология : учебник / Н.Н. Гусев, А.И. Сацута, В.Ю. Бельский и др. ; под ред. В.Ю. Бельского, А.И. Сацуты. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 423 с. - (Cogito ergo sum). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-

Дополнительная литература:

1. Гаджиев К. С. Учебник. Политология - М., 2011.
2. Сухов А. Н., Трыканова С. А. Миграция в Европе и ее последствия. Учебное пособие. - М., 2011.
3. Зубачевский В. А. Исторические и теоретические основы геополитики. Учебное пособие - М., 2011.
4. Муштук О. З. Политология на фоне политических реалий современной России. Учебное пособие – М., 2011.
5. Симонишвили Л. Р. Формы правления: история и современность. Учебное пособие – М., 2011.

Раздел 5. Политическая власть и политическая система.

Вопросы для подготовки:

1. Многообразие определений власти. Понятие политическая власть. Сущность и основные черты политической власти.
2. Источники политической власти.
3. Структура политической власти.
4. Ресурсы политической власти.
5. Основные функции, формы и уровни политической власти.
6. Легитимность власти.
7. Соотношение легитимности и эффективности власти.
8. Новые тенденции в развитии политической власти.
9. Современные концепции власти.
10. Основные элементы политической системы: политические отношения, политические институты, политические принципы и правовые нормы, политическое сознание и политическая культура.
11. Типология политических систем.
12. Реформы политической системы в России, ее сущность, содержание, проблемы развертывания.
13. Поиск новой парадигмы политических отношений в условиях перехода к рынку.
14. Конституция РФ.
15. Соотношение понятий политическая система и политический режим.
16. Сущность и разновидности политических режимов.
17. Демократический политический режим; основные черты и его особенности в отдельных странах.
18. Авторитарный режим и его разновидности.
19. Тоталитарный режим: его сущность и основные признаки.
20. Закономерности трансформации авторитарных и тоталитарных режимов в современные демократии.
21. Особенности политического режима в современной России и перспективы его эволюции.

Задание для самостоятельной работы:

- проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу;
- подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, чтение специальной литературы по теме.

Основная литература:

1. Политология : учебное пособие / под ред. В.М. Капицына, В.К. Мокшина, С.Г. Новгородцева ; Министерство образования и науки Российской Федерации и др. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 596 с. : ил. - Библиогр.: с. 593. - ISBN 978-5-394-01100-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454097> (01.02.2018).
2. Тарасова Г. Я. Политология. Международные отношения. – М., 2011.
3. Политология : учебник / Н.Н. Гусев, А.И. Сацуца, В.Ю. Бельский и др. ; под ред. В.Ю. Бельского, А.И. Сацуцы. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 423 с. - (Cogito ergo sum). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01661-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116625> (01.02.2018).

Дополнительная литература:

1. Гаджиев К. С. Учебник. Политология - М., 2011.
2. Сухов А. Н., Трыканова С. А. Миграция в Европе и ее последствия. Учебное пособие. - М., 2011.

3. Зубачевский В. А. Исторические и теоретические основы геополитики. Учебное пособие - М., 2011.
4. Муштук О. З. Политология на фоне политических реалий современной России. Учебное пособие – М., 2011.
5. Симонишвили Л. Р. Формы правления: история и современность. Учебное пособие – М., 2011.

Раздел 6. Политические институты.

Вопросы для подготовки:

1. Государство как политический институт.
2. Понятие и сущность государства, его характерные черты, основные элементы и функции.
3. Основные концепции происхождения государства.
4. Генезис и эволюция государства.
5. Типология государств в современном мире.
6. Культурные основы государства.
7. Задачи государства в условиях перехода России к рынку.
8. Правовое государство, ценности и механизм формирования. Истоки концепции правового государства.
9. Права человека. Ценности и принципы правового государства.
10. Основные тенденции развития правового государства в постсоветской России.
11. Сущность, типология и функции политических партий, их место и роль в политической системе общества.
12. История формирования политических партий, социальная база партий, ее структура и динамика.

Задание для самостоятельной работы:

- проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу;
- подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, чтение специальной литературы по теме.
-

Основная литература:

1. Политология : учебное пособие / под ред. В.М. Капицына, В.К. Мокшина, С.Г. Новгородцева ; Министерство образования и науки Российской Федерации и др. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 596 с. : ил. - Библиогр.: с. 593. - ISBN 978-5-394-01100-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454097> (01.02.2018).
2. Тарасова Г. Я. Политология. Международные отношения. – М., 2011.
3. Политология : учебник / Н.Н. Гусев, А.И. Сацута, В.Ю. Бельский и др. ; под ред. В.Ю. Бельского, А.И. Сацуты. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 423 с. - (Cogito ergo sum). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01661-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116625> (01.02.2018).

Дополнительная литература:

1. Гаджиев К. С. Учебник. Политология- М., 2011.
2. Сухов А. Н., Трыканова С. А. Миграция в Европе и ее последствия. Учебное пособие. - М., 2011.
3. Зубачевский В. А. Исторические и теоретические основы геополитики. Учебное пособие - М., 2011.
4. Муштук О. З. Политология на фоне политических реалий современной России. Учебное пособие – М., 2011.
5. Симонишвили Л. Р. Формы правления: история и современность. Учебное пособие – М., 2011.

Раздел 7. Политическое лидерство и политическая элита.

Вопросы для подготовки:

1. Природа и сущность лидерства.
2. Политический лидер и политическое лидерство.
3. Факторы, определяющие характер политического лидерства.
4. Типология политических лидеров.
5. Функции политических лидеров.
6. Современные теории политического лидерства.
7. Основные тенденции в развитии политического лидерства. Политический стиль лидера.
8. Функции политических лидеров.
9. Роль политического лидера в современной России.
10. Общественно-политический лидер.
11. Теория элит Г. Моски. Концепции В. Парето и Р. Михельса.

12. Современные теории элит.

Задание для самостоятельной работы:

- проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу;
- подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, чтение специальной литературы по теме.

Основная литература:

1. Политология : учебное пособие / под ред. В.М. Капицына, В.К. Мокшина, С.Г. Новгородцева ; Министерство образования и науки Российской Федерации и др. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 596 с. : ил. - Библиогр.: с. 593. - ISBN 978-5-394-01100-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454097> (01.02.2018).
2. Тарасова Г. Я. Политология. Международные отношения. – М., 2011.
3. Политология : учебник / Н.Н. Гусев, А.И. Сацута, В.Ю. Бельский и др. ; под ред. В.Ю. Бельского, А.И. Сацуты. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 423 с. - (Cogito ergo sum). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01661-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116625> (01.02.2018).

Дополнительная литература:

1. Гаджиев К. С. Учебник. Политология- М., 2011.
2. Сухов А. Н., Трыканова С. А. Миграция в Европе и ее последствия. Учебное пособие. - М., 2011.
3. Зубачевский В. А. Исторические и теоретические основы геополитики. Учебное пособие - М., 2011.
4. Муштук О. З. Политология на фоне политических реалий современной России. Учебное пособие – М., 2011.
5. Симонишвили Л. Р. Формы правления: история и современность. Учебное пособие – М., 2011.

Раздел 8. Политические конфликты и способы их разрешения.

Вопросы для подготовки:

1. Пути разрешения политических конфликтов.
2. Конституционные основы и правовые нормы урегулирования конфликтных ситуаций.
3. Роль политических лидеров в разрешении конфликта.
4. Последствия конфликта. Конфронтации, компромиссы, консенсус.
5. Условия, способствующие конструктивному разрешению конфликта. Три уровня консенсуса: основной, процедурный, на уровне текущей политики.
6. Основные политические технологии.
7. Современные избирательные технологии.
8. Избирательные цензы. Выдвижение кандидатов в депутаты.
9. Процедура голосования.
10. Технология манипулирования электоратом.
11. Подготовка выборов.
12. Стратегия избирательных кампаний и планирования.
13. Методы работы с избирателями. Имидж кандидата.
14. Типы избирательных систем. Избирательная система и референдум.
15. Понятие политической менеджмент.
16. Политический менеджмент и проблема лидерства.
17. Политический менеджмент как технология и организация выборных кампаний.

Задание для самостоятельной работы:

- проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу;
- подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, чтение специальной литературы по теме.

Основная литература:

1. Политология : учебное пособие / под ред. В.М. Капицына, В.К. Мокшина, С.Г. Новгородцева ; Министерство образования и науки Российской Федерации и др. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 596 с. : ил. - Библиогр.: с. 593. - ISBN 978-5-394-01100-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454097> (01.02.2018).
2. Тарасова Г. Я. Политология. Международные отношения. – М., 2011.

3. Политология : учебник / Н.Н. Гусев, А.И. Сацута, В.Ю. Бельский и др. ; под ред. В.Ю. Бельского, А.И. Сацуты. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 423 с. - (Cogito ergo sum). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01661-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116625> (01.02.2018).

Дополнительная литература:

1. Гаджиев К. С. Учебник. Политология- М., 2011.
2. Сухов А. Н., Трыканова С. А. Миграция в Европе и ее последствия. Учебное пособие. - М., 2011.
3. Зубачевский В. А. Исторические и теоретические основы геополитики. Учебное пособие - М., 2011.
4. Муштук О. З. Политология на фоне политических реалий современной России. Учебное пособие – М., 2011.
5. Симонишвили Л. Р. Формы правления: история и современность. Учебное пособие – М., 2011.

Раздел 9. Мировая политика и международные отношения.

Вопросы для подготовки:

1. Субъекты межгосударственных политических отношений.
2. Военно-политические блоки, политические объединения и союзы, международные правительственные и общественные организации.
3. ООН как универсальная международная организация по обеспечению безопасности.
4. Сущность и функции внешней политики.
5. Сфера осуществления внешнеполитической деятельности. Ее содержание и особенности в политической, экономической, военной, культурной, гуманитарной областях. Механизм принятия внешнеполитических решений.
6. Связь внутренней и внешней политики.
7. Взаимосвязь политики и экономики: проблемы внешнеполитической деятельности.
8. Многообразие форм и методов внешнеполитической деятельности.
9. Принципы международных отношений.
10. Проблемы создания нового международного политического и экономического порядка.

Задание для самостоятельной работы:

- проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу;
- подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, чтение специальной литературы по теме.

Основная литература:

1. Политология : учебное пособие / под ред. В.М. Капицына, В.К. Мокшина, С.Г. Новгородцева ; Министерство образования и науки Российской Федерации и др. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 596 с. : ил. - Библиогр.: с. 593. - ISBN 978-5-394-01100-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454097> (01.02.2018).
2. Тарасова Г. Я. Политология. Международные отношения. – М., 2011.
3. Политология : учебник / Н.Н. Гусев, А.И. Сацута, В.Ю. Бельский и др. ; под ред. В.Ю. Бельского, А.И. Сацуты. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 423 с. - (Cogito ergo sum). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01661-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116625> (01.02.2018).

Дополнительная литература:

1. Гаджиев К. С. Учебник. Политология- М., 2011.
2. Сухов А. Н., Трыканова С. А. Миграция в Европе и ее последствия. Учебное пособие. - М., 2011.
3. Зубачевский В. А. Исторические и теоретические основы геополитики. Учебное пособие - М., 2011.
4. Муштук О. З. Политология на фоне политических реалий современной России. Учебное пособие – М., 2011.
5. Симонишвили Л. Р. Формы правления: история и современность. Учебное пособие – М., 2011.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

- Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

- Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

- Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.

- В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

- Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

- В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Методические рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Целью практических (семинарских) занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа (по В.И. Далю «самостоятельный - человек, имеющий свои твердые убеждения») осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной.

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
4. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;
5. Выполнение итоговой контрольной работы.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

Методические рекомендации по работе с литературой

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник - это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой следует учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное - наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение - это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в приведенном в ФОС перечне вопросов для собеседования. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью изучающего чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации.

Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:

- медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
- выделить ключевые слова в тексте;
- постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

Методические рекомендации по написанию контрольной работы

В соответствии с учебным планом по дисциплине «Политология», студенты выполняют контрольную работу. Контрольная работа является наиболее распространенным видом самостоятельных работ студентов, представляющий собой изложение ответов на теоретические вопросы по содержанию учебной дисциплины. В целом контрольная работа - это не что иное, как своеобразный письменный экзамен.

Целью написания контрольной работы по истории экономики является необходимости дать представление о дисциплине «Политология», ее проблемах и задачах, рассмотреть пути развития цивилизации и ту роль, которую играет Политология в этом развитии.

Тема контрольной работы определяется по последней цифре номера зачетной книжки.

Требования к написанию и оформлению контрольной работы

Контрольная работа выполняется на стандартных листах бумаги формата А-4 в печатном варианте, либо в рукописном виде (в порядке исключения). Текст контрольной работы набирается через 1,5 межстрочных интервала, шрифт - 14. На странице не должно быть менее 27-29 строк, включая сноски. Поля страниц устанавливаются: левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее и нижнее по 20 мм. Объем контрольной работы должен составлять 20-25 страниц машинописного текста и 30-35 страниц рукописного. Выравнивание по ширине.

Страницы должны быть пронумерованы сверху в середине страницы. Нумерация начинается с титульного листа, но при этом номер на титульном листе не проставляется. Все остальные страницы нумеруются сквозной нумерацией до последней страницы, включая приложения.

Структура контрольной работы:

- титульный лист;
- план;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения (если есть).

План контрольной работы поможет студенту логично и последовательно излагать материал. Каждая структурная часть работы должна иметь название, набранное полужирным шрифтом.

Прежде чем приступить к написанию контрольной работы, студенту необходимо подобрать соответствующую литературу, первоисточники.

Титульный лист содержит название института, название кафедры, название учебной дисциплины, вид работы (контрольная работа), тему. Справа, ниже представленных сведений, указываются фамилия, инициалы студента, курс, группа, факультет, форма обучения (заочная), шифр группы, затем указывается, кто проверил, т.е. Ф.И.О. преподавателя.

Во введении необходимо обосновать актуальность темы в современных условиях, указать на степень освещенности проблемы в учебной литературе. Основная часть представляет собой параграфы, которые соответствуют плану контрольной работы и освещают вопросы темы. Желательно, чтобы параграфы резко не отличались друг от друга по объему.

В заключении излагаются основные выводы по теме и ее значимость.

В конце работы приводится список использованной литературы в алфавитном порядке, который может содержать первоисточники, монографии, учебники, журнальные статьи, методические пособия и т.д.

Работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению контрольных работ, выстроена в последовательности заданий, содержать источники литературы, подпись и сквозную нумерацию страниц.

В контрольной работе допускается высказывание своей точки зрения на раскрываемую проблему. При заимствовании материала из первоисточников обязательны ссылки на автора. Ссылки можно оформлять и как подстрочные, и как внутритекстовые. Сноски на страницах оформляются в соответствии с действующими стандартами.

Все структурные элементы контрольной работы, кроме параграфов, начинаются с новой страницы.

В порядке исключения возможна замена темы контрольной работы на другую при условии предоставления материалов эксклюзивного характера и только с согласия преподавателя.

Тема контрольной работы считается раскрытой, если в ней верно, логически последовательно и аргументировано, с привлечением рекомендованной литературы даны ответы на поставленные в задании вопросы.

Контрольные работы оцениваются «зачтено» или «не зачтено».

Если работа не зачтена, она с учетом сделанных в рецензии преподавателем замечаний, должна быть переработана и представлена на повторное рецензирование. При невыполнении контрольной работы в установленные сроки студент не допускается к сдаче зачета.

7.Фонд оценочных средств (оценочных и методических материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОК-2	Политология	История Логика Социология История государственного управления Современные модели государственного и муниципального управления Зарубежный опыт государственного и муниципального управления	-
ОК-4	Политология	Основы делопроизводства Демография Основы права Конституционное право Гражданское право Муниципальное право Государственное и муниципальное управление социальной сферой Государственная и муниципальная политика в сфере занятости	-

7.2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Политология как наука и учебная дисциплина.	ОК-2	Знать: Место политологии в системе общественных наук. Понятие политика. Многообразие определений

			политики. Соотношение политики и морали. Роль политики в жизни современных обществ. Цели и средства в политике. Уметь: ориентироваться в основных политических понятиях и категориях, закономерностях развития экономических и политических периодов общества; объяснять основные закономерности взаимодействия человека и общества; механизмы и формы социальных отношений; осуществлять анализ процессов, в частности становления политологии как самостоятельной дисциплины; место и роль «Политологии» в системе научных дисциплин. Владеть: анализом основ политологии, функции и методов; навыками апеллировать основными политическими понятиями и категориями; навыками анализа задачи с выделением базовых составляющих, декомпозиции задачи; способностью находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; способностью анализировать различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки
2	История политических учений.	ОК-2	Знать: эволюцию мировой политической мысли; основные направления развития российской политической мысли; направление либеральной политической мысли; развитие марксистской концепции политики и государства. Уметь: объяснять эволюцию мировой политической мысли; ориентироваться в основных направлениях развития российской политической мысли; осуществлять анализ либеральной политической мысли; объяснять развитие марксистской концепции политики и государства. Владеть: анализом основ политологии, функции и методов; навыками апеллировать основными политическими понятиями и категориями; навыками анализа задачи с выделением базовых составляющих, декомпозиции задачи; способностью находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; способностью анализировать различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки

3	Современные политологические школы и теории.	ОК-2, ОК- 4	Знать: основные черты неоконсерватизма. новые тенденции в развитии основных политических теорий современности. особенности и разновидности основных направлений в современной отечественной политологии. идеологическое обеспечение реформ в России. Уметь: объяснять основные черты неоконсерватизма. оценивать новые тенденции в развитии основных политических теорий современности. анализировать особенности и разновидности основных направлений в современной отечественной политологии. использовать основы идеологическое обеспечение реформ в России. Владеть: анализом основ политологии, функции и методов; навыками апеллировать основными политическими понятиями и категориями; навыками анализа задачи с выделением базовых составляющих, декомпозиции задачи; способностью находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; способностью анализировать различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки
4	Гражданское общество.	ОК-2	Знать: причины возникновения гражданского общества и условия его функционирования. этапы развития гражданского общества. современные концепции гражданского общества. Основные принципы, условия и факторы его становления и развития. функции гражданского общества. Уметь: анализировать причины возникновения гражданского общества и условия его функционирования. ориентироваться в этапах развития гражданского общества. давать оценку современным концепциям гражданского общества. Основные принципы, условия и факторы его становления и развития. Объяснять функции гражданского общества. Владеть: анализом основ политологии, функции и методов; навыками апеллировать основными политическими понятиями и категориями; навыками анализа задачи с выделением базовых составляющих, декомпозиции задачи; способностью находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; способностью анализировать различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки

5	Политическая власть и политическая система.	ОК-4	Знать: сущность и основные черты политической власти. источники политической власти. структуру политической власти. основные функции, формы и уровни политической власти. основные элементы политической системы: политические отношения, политические институты, политические принципы и правовые нормы, политическое сознание и политическая культура. основные тенденции развития политических систем в современном мире. Уметь: анализировать сущность и основные черты политической власти, источники политической власти, структуру политической власти. основные функции, формы и уровни политической власти. объяснять основные элементы политической системы: политические отношения, политические институты, политические принципы и правовые нормы, политическое сознание и политическая культура. использовать основные тенденции развития политических систем в современном мире. Владеть: анализом основ политологии, функции и методов; навыками апеллировать основными политическими понятиями и категориями; навыками анализа задачи с выделением базовых составляющих, декомпозиции задачи; способностью находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; способностью анализировать различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки
6	Политические институты.	ОК-4	Знать: понятие и сущность государства, его характерные черты, основные элементы и функции. основные концепции происхождения государства. типологию государств в современном мире. ценности и принципы правового государства. основные тенденции развития правового государства в постсоветской России. история формирования политических партий, социальная база партий, ее структура и динамика. Уметь: объяснять понятие и сущность государства, его характерные черты, основные элементы и функции. анализировать основные концепции происхождения государства. объяснять типологию государств в современном мире. давать оценку ценностям и принципам правового

			государства. анализировать основные тенденции развития правового государства в постсоветской России. объяснять историю формирования политических партий, социальная база партий, ее структура и динамика. Владеть: анализом основ политологии, функции и методов; навыками апеллировать основными политическими понятиями и категориями; навыками анализа задачи с выделением базовых составляющих, декомпозиции задачи; способностью находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; способностью анализировать различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки
7	Политическое лидерство и политическая элита.	ОК-4	Знать: эволюцию мировой политической мысли; основные направления развития российской политической мысли; направление либеральной политической мысли; развитие марксистской концепции политики и государства. Уметь: объяснять эволюцию мировой политической мысли; ориентироваться в основных направлениях развития российской политической мысли; осуществлять анализ либеральной политической мысли; объяснять развитие марксистской концепции политики и государства. Владеть: анализом основ политологии, функции и методов; навыками апеллировать основными политическими понятиями и категориями; навыками анализа задачи с выделением базовых составляющих, декомпозиции задачи; способностью находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; способностью анализировать различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки
8	Политические конфликты и способы их разрешения.	ОК-2, ОК- 4	Знать: основные черты неоконсерватизма. новые тенденции в развитии основных политических теорий современности. особенности и разновидности основных направлений в современной отечественной политологии. идеологическое обеспечение реформ в России. Уметь: объяснять основные черты неоконсерватизма. оценивать новые тенденции в развитии основных политических теорий современности.

			анализировать особенности и разновидности основных направлений в современной отечественной политологии. использовать основы идеологическое обеспечение реформ в России. Владеть: анализом основ политологии, функции и методов; навыками апеллировать основными политическими понятиями и категориями; навыками анализа задачи с выделением базовых составляющих, декомпозиции задачи; способностью находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; способностью анализировать различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки
9	Мировая политика и международные отношения.	ОК-4	Знать: сущность, структуру и основные направления мировой политики. значение и перспективы развития интеграционных политических процессов. военно-политические блоки, политические объединения и союзы, международные правительственные и общественные организации. ООН как универсальная международная организация по обеспечению безопасности. сущность и функции внешней политики. Уметь: объяснять эволюцию мировой политической мысли; ориентироваться в основных направлениях развития российской политической мысли; осуществлять анализ либеральной политической мысли; объяснять развитие марксистской концепции политики и государства. Владеть: анализом основ политологии, функции и методов; навыками апеллировать основными политическими понятиями и категориями; навыками анализа задачи с выделением базовых составляющих, декомпозиции задачи; способностью находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; способностью анализировать различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Минимальный уровень	Базовый уровень	Высокий уровень
ОК-2	Знает основные понятия	Знает основные понятия	Знает основные понятия

	политологии, используемые при характеристике различных периодов, определяет взаимосвязь этих понятий; особенности политического состояния общества в различные периоды. Умеет работать с научной литературой и другими источниками научной и научно-методической информации: правильно, воспринимать и осмысливать информацию, содержащую основные направления развития истории экономики. Владеет навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	политологии; определяющие признаки тех или иных политических направлений; приемы, подходы и методы анализа, используемые в политологии: институциональный, сравнительный, исторический, социологический, структурно-функциональный, системный, бихевиоральный, синергетический и др. Умеет работать с научной литературой и другими источниками научной и научно-методической информации: правильно, воспринимать и осмысливать информацию, содержащую основные этапы развития истории экономики; обосновать свою мировоззренческую и гражданскую позиции, применять полученные знания при решении профессиональных задач, разработке экономических, правовых и социальных проектов, организации межличностных отношений в сфере управленческой деятельности и бизнеса. Владеет навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции; навыками обобщать и анализировать информацию в рамках своей профессиональной деятельности.	истории экономики, основные этапы политологии; Приемы, подходы и методы анализа, используемые в политологии: институциональный, сравнительный, исторический, социологический, структурно-функциональный, системный, бихевиоральный, синергетический и др. Многообразие подходов к систематизации современных политических теорий Умеет работать с научной литературой и другими источниками научной и научно-методической информации: правильно, воспринимать и осмысливать информацию, содержащую основные законы развития экономики; обосновать свою мировоззренческую и гражданскую позиции, применять полученные знания при решении профессиональных задач, разработке экономических, правовых и социальных проектов, организации межличностных отношений в сфере управленческой деятельности и бизнеса; Определять сущность и жизненный смысл общественного сознания, различные понимания культуры, сущность эстетического и формы его проявления. Определять основные черты современной развитой демократии. Недемократические способы государственного устройства. Объяснять пути выхода из кризиса. Владеет способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; навыками обобщать и анализировать информацию в рамках своей
--	--	--	---

			профессиональной деятельности; способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы.
ОК-4	Знает основные понятия политологии; сущность и основные черты политической власти. тенденции развития политических систем. Умеет работать с научной литературой и другими источниками научной и научно-методической информации: правильно, воспринимать и осмысливать информацию, содержащую основные направления политологии. Владеет: механизмом функционирования основных политических институтов власти.	Знает основные понятия политологии; сущность и основные черты политической власти. тенденции развития политических систем, политических партий, современного политического процесса, мировой политики и международных отношений. роль России в становлении нового мирового порядка Умеет работать с научной литературой и другими источниками научной и научно-методической информации: правильно, воспринимать и осмысливать информацию, содержащую основные этапы развития истории экономики; обосновать свою мировоззренческую и гражданскую позиции, применять полученные знания при решении профессиональных задач, разработке правовых и социальных проектов, организации межличностных отношений в сфере управленческой деятельности и бизнеса. Владеет навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического и политического развития общества для формирования гражданской позиции; навыками обобщать и анализировать информацию в рамках своей профессиональной деятельности.	Знает: сущность и основные черты политической власти. тенденции развития политических систем, политических партий, современного политического процесса, мировой политики и международных отношений. роль России в становлении нового мирового порядка. Умеет: осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать. применять полученные знания на практике и в профессиональной деятельности. работать с научной литературой и другими источниками научной и научно-методической информации: правильно, воспринимать и осмысливать информацию, содержащую основные этапы развития истории экономики; обосновать свою мировоззренческую и гражданскую позиции, применять полученные знания при решении профессиональных задач, разработке правовых и социальных проектов, организации межличностных отношений в сфере управленческой деятельности и бизнеса. Владеет: механизмом функционирования основных политических институтов власти. навыками обобщать и анализировать информацию в рамках своей профессиональной деятельности.

Оценочные средства и шкалы оценивания

Критерии и шкала оценивания контрольной работы

Предел длительности контроля	40 минут
Шкала оценки	Критерии оценки
5 (отлично)	• Ответ студента полный и правильный. • Студент способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести примеры. • Ответ студента логически выстроен, его содержание в полной мере раскрывает вопросы.
4 (хорошо)	• Ответ студента правильный, но неполный. • Не приведены примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено. • Ответ не имеет логического построения. • Содержание ответов не в полной мере раскрывает вопросы.
3 (удовлетворительно)	• Ответ правилен в основных моментах, нет примеров, нет собственного мнения студента, есть ошибки в деталях или эти детали отсутствуют. • Ответ не имеет четкой логической последовательности, содержание ответов не раскрывает вопросы.
2 (неудовлетворительно)	• При ответе в основных аспектах вопросов допущены существенные ошибки, студент затрудняется ответить на вопросы или основные, наиболее важные их элементы.

Критерии и шкала оценивания тестов

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Шкала оценки	Критерии оценки
5 (отлично)	Верные ответы составляют более 90% от общего количества вопросов
4 (хорошо)	Верные ответы составляют 89 – 75% от общего количества вопросов
3 (удовлетворительно)	Верные ответы составляют 74 – 50% от общего количества вопросов
2 (неудовлетворительно)	Верные ответы составляют менее 50% от общего количества вопросов

Критерии оценки докладов

Оценка	Критерии оценки
5 (отлично)	Если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
4 (хорошо)	если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
3 (удовлетворительно)	если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
2 (неудовлетворительно)	если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Список тем рефератов по дисциплине «Политология»

1. Этапы становления и развития политической науки.
2. Характеристика и значение политики как общественного явления.
3. Сущность легитимности и политической власти.
4. Специфика разделения политической власти в России".
5. Органы, ответственные реализации экономической политики в Российской Федерации.
6. Понятие о гражданском обществе и его структуре.
7. Президентская и парламентская республика как 2 основные формы правления государством.
8. Политическая партия: сущность, особенности создания и значение.
9. Основные виды политических партий в РФ.
10. Государство как главный институт политической власти.
11. Партийная система Российской Федерации.
12. Структура гражданского общества.
13. Основное предназначение политических организаций и движений.
14. Связь политических и экономических отношений.
15. Социокультурные политические процессы.
16. Особенности электорального процесса.
17. Специфика формирования политической культуры.
18. Политическая элита.
19. Характеристика политического лидерства.
20. Сущность и причины возникновения политических конфликтов.
21. Типы политических конфликтов.
22. Предотвращение политических конфликтов и пути выхода из них.
23. Политические конфликты в современной России.
24. Процесс формирования политического сознания.
25. Специфика современной политической социализации.
26. Характеристика международных отношений.
27. Основные субъекты мировой политики: мировые международные организации.
28. Основные направления внешней политики Российской Федерации.
29. Политический менеджмент и его значение в управлении современным государством.
- 30 Система национальной безопасности Российской Федерации.

Перечень вопросов для тестирования по дисциплине «Политология»

№1 Политология изучает:

1. культуру, рынок, власть,
2. природу, человека, политику,
3. власть, политику, государство,
4. право, государство, общество,
5. природу, политику, этносы.

№2 Политология относится к наукам:

1. техническим,
2. естественным,
3. общественным,
4. психологическим,
5. историческим.

№3 Политология как наука наиболее тесно связана с:

1. историей и географией,
2. культурологией и генетикой,
3. социологией и антропологией,
4. философией и экономикой,
5. социологией и философией.

№4 Объектом политологии как науки является:

1. партии,
2. политическая сфера общества,
3. социальное взаимодействие в обществе,
4. властные отношения,
5. социальные конфликты.

№5 Категории политологии – это:

1. основные закономерности науки,
2. актуальные проблемы науки,
3. роль политологии в обществе,
- 1 4. понятия науки,
5. методологические проблемы науки.

№6 Собственной (специфической) категорией политологии является:

1. власть,
2. лидерство,
- 1 3. политический режим,
4. социализация личности,
5. партия.

№7 Методология политологии включает в себя совокупность:

1. политических знаний,
2. закономерностей науки,
3. противоречий науки,
- 1 4. способов и приемов изучения объекта науки,
5. категорий науки.

№8 Метод политологии, акцентирующий внимание на взаимодействии политических институтов, называется:

1. исторический,
2. компаративный,
- 1 3. институциональный,
4. социологический,
5. системный.

№9 Изучение политических явлений и процессов во времени и пространстве составляет сущность метода:

1. институционального,
2. нормативного,
3. психологического,
- 1 4. исторического,
5. бихевиористского.

№10 Метод политологии, акцентирующий внимание на зависимости политики от социальных факторов, называется:

- 1 1. социологический,
2. нормативный,
3. бихевиористский,
4. психологический,
5. исторический.

№11 Системный метод в политической науке стал использоваться в:

1. конце 20 в.,
2. на рубеже 19-20 вв.,
3. 20-30-х гг. 20 в.,
4. 30-40-х гг. 20 в.,
- 1 5. 50-60 гг. 20 в.

№12 Метод социологии, наиболее часто используемый прикладной политологией, называется:

1. эксперимент,
2. сравнение,
- 1 3. опрос,
4. синтез,
5. абстрагирование.

№13 Наибольшее методологическое значение для теоретической политологии имеет:

1. педагогика,
- 1 2. философия,
3. экономика,
4. психология,
5. филология.

№14 В структуру политологии не входит:

1. теоретическая политология,
2. прикладная политология,
3. сравнительная политология,
- 1 4. элементарная политология,
5. правильного ответа нет.

№15 Влияние политических явлений и событий на общество и, наоборот, воздействие общества, социальных групп, индивидов на политику изучает:

1. политическая экология,
- 1 2. политическая социология,

3. политическая философия,
4. политическая психология,
5. сравнительная политология.

№16 Сравнением стран для выявления сходств и различий их политических систем занимается:

1. политическая социология,
2. политическая демография,
3. политическая философия,
4. политическая антропология,
- 1 5. политическая компаративистика.

№17 Политология, ориентированная на выработку практических рекомендаций, называется:

1. фундаментальная,
2. познавательная,
3. функциональная,
4. экспертная,
- 1 5. прикладная.

№18 Наибольшее методологическое значение для прикладной политологии имеет:

1. философия,
2. культурология,
3. социальная философия,
- 1 4. социология,
5. педагогика.

№19 Функции политологии – это:

1. основные закономерности науки,
2. методологические проблемы науки,
3. противоречия в науке,
- 1 4. роль и значение науки в обществе,
5. политические знания.

№20 К функциям политологии не относится:

1. познавательная,
- 1 2. распределительная,
3. прогностическая,
4. прикладная,
5. воспитательная.

№21 Анализ политических процессов, происходящих в обществе, включает в себя функция:

1. воспитательная,
2. прикладная,
- 1 3. познавательная,
4. прогностическая,
5. распределительная.

№22 В обосновании перспективы развития политической системы общества выражает себя функция:

1. воспитательная,
2. познавательная.
3. методологическая,
4. прикладная,
- 1 5. правильного ответа нет.

№23 Познавательная функция политологии заключается в:

1. обосновании перспектив развития политической системы,
2. воспитании патриотизма граждан,
3. политической социализации граждан,
- 1 4. анализе политических процессов, протекающих в обществе,
5. повышении эффективности управления государством.

№24 Принципом политической науки не является:

- 1 1. партийность,
2. объективность,
3. научность,
4. историзм,
5. конкретность.

№25 Предмет политологии(1), метод политологии(2), функция политологии(3) правильно соотносятся с понятиями: «политическая социализация» (а), «сравнение» (б), «политическая власть» (в) как:

1. 1-а, 2-б, 3-в,
2. 1-б, 2-а, 3-в,
- 1 3. 1-в, 2-б, 3-а,
4. 1-б, 2-в, 3-а,
5. 1-в, 2-а, 3-б.

№26 Отрасль знаний, изучающая политику как целое, ее природу, значение для человека и разрабатывающая идеалы и нормативные принципы политического устройства, называется:

1. политическая экология,
2. сравнительная политология,
3. политическая история,
- 1 4. политическая философия,
5. политическая география.

№27 Изучает политические теории, взгляды, события в их хронологической последовательности и связях друг с другом:

1. политическая география,
2. политическая философия,
- 1 3. политическая история,
4. политическая социология,
5. политическая компаративистика.

№28 Политическая психология изучает:

1. влияние моральных принципов, норм и ценностей на политику,
2. международные организации и объединения,
3. взаимосвязь между общественными институтами и политикой,
- 1 4. мотивацию политического поведения,
- 5 . политические институты.

№29 Предметом политической географии является:

1. политика в примитивных этнических общностях,
- 1 2. геополитика,
3. социальная основа властных отношений,
4. проблема войны и мира,
5. электоральное поведение избирателей.

№30 Политология использует метод:

1. системный,
2. бихевиористский,
3. социологический,
4. институциональный,
- 1 5. все ответы верны.

№31 Политология – это наука:

1. об обществе и закономерностях его развития,
- 1 2. о закономерностях политической жизни общества, политической системы,
3. об исторических этапах развития человечества,
4. о современных политических процессах в Казахстане,
5. о государствах мира.

№32 Политология – это:

1. наука о власти,
2. наука об обществе,
- 1 3. наука о политике,
4. наука о человеке,
5. наука о культуре.

№33 Политология как наука наименее связана с:

1. социологией,
2. философией,
3. историей,
- 1 4. педагогикой,
5. психологией.

№34 Закономерности, особенности, специфику объекта политологии как науки включает (ют) в себя:

1. функции политологии,
2. методы политологии,
3. категории политологии,
- 1 4. предмет политологии,
5. принципы политологии.

№35 Основные понятия политологии - это:

1. функции науки,
2. методы науки,
- 1 3. категории науки,
4. закономерности науки,
5. актуальные проблемы науки.

№36 Собственной (специфической) категорией политологии не является:

1. политическая власть,

- 1 2. партия,
3. политический режим,
4. политическая культура,
5. политический процесс.

№37 Способы и приемы изучения политики – это:

1. функции науки,
- 1 2. методы науки,
3. категории науки,
4. предмет науки,
5. подходы науки.

№38 Метод политологии, акцентирующий внимание на политическом поведении индивидов и социальных групп, называется:

1. системный,
2. институциональный,
- 1 3. бихевиористский,
4. нормативный,
5. исторический.

№39 К методам политологии не относится:

1. системный,
2. бихевиористский,
3. социологический,
- 1 4. биологический,
5. компаративный.

№40 Метод политологии, акцентирующий внимание на целостности политики и характере ее взаимоотношений с внешней средой, называется:

- 1 1. системный,
2. бихевиористский,
3. социологический,
4. институциональный,
5. психологический.

№41 Бихевиористский метод политологами стал использоваться:

1. в конце 19 в.,
2. на рубеже 19-20 вв.,
3. в 20-30-х гг. 20 в.,
4. в 30-40-х гг. 20 в.,
- 1 5. в 50-60-х гг. 20 в.

№42 Метод политологии, акцентирующий внимание на субъективных механизмах политического поведения: побуждениях, желаниях, страстях и т.д., называется:

1. институциональный,
2. нормативный,
3. исторический,
- 1 4. психологический,
5. системный.

№43 К используемым эмпирическим методам в политологии относятся:

- 1 1. опрос и наблюдение,
2. дедукция и индукция,
3. опрос и анализ,
4. сравнение и моделирование,
5. анализ и синтез.

№44 В структуру политологии входит:

1. занимательная политология,
2. функциональная политология,
3. элементарная политология,
- 1 4. прикладная политология,
5. все ответы верны.

№45 Отношение человека к политической власти, роль его убеждений и установок в политике, политическое поведение, политическое лидерство изучает:

- 1 1. политическая социология,
2. политическая история,
3. политическая экология,
4. политическая философия,
5. сравнительная политология.

№46 Управление в примитивных либо племенных сообществах является предметом исследований:

- 1 1. политической антропологии,

2. политической философии,
3. политической социологии,
4. политической психологии,
5. сравнительной политологии.

№47 Прикладная политология тесно связана с:

1. философией и экономикой,
2. экономикой и культурологией,
3. философией и историей,
4. социологией и психологией,
5. историей и экономикой.

№48 Познанием политической действительности на общетеоретическом уровне занимается:

1. политическая экология,
2. политическая компаративистика,
3. политическая психология,
4. политическая социология,
5. политическая философия.

№49 Роль и значение политологии в обществе – это:

1. методы науки,
2. категории науки,
3. основные закономерности науки,
4. функции науки,
5. правильного ответа нет.

№50 Функция политологии, обеспечивающая рост знаний о политической жизни, называется:

1. познавательная,
2. прогностическая,
3. воспитательная,
4. прикладная,
5. управленческая.

№51 В разработке новых теорий политической науки выражает себя функция:

1. прогностическая,
2. воспитательная,
3. познавательная,
4. распределительная,
5. сравнительная.

№52 Выработку практических рекомендаций включает в себя функция политологии:

1. прикладная,
2. прогностическая,
3. познавательная,
4. воспитательная,
5. мировоззренческая.

№53 Прикладная функция политологии заключается в:

1. обосновании перспектив развития политической системы,
2. воспитании патриотизма граждан,
3. политической социализации граждан,
4. анализе политических процессов, идущих в обществе,
5. повышении эффективности управления государством.

№54 Принципом политической науки является:

1. партийность,
2. казуализм,
3. иррационализм,
4. космогонизм,
5. объективность.

№55 Метод политологии(1), категория политологии(2), функция политологии(3) правильно соотносятся с понятиями: «политический режим» (а), «моделирование» (б), «прогнозирование» (в) как:

1. 1-а, 2-б, 3-в,
2. 1-б, 2-а, 3-в,
3. 1-в, 2-б, 3-а,
4. 1-б, 2-в, 3-а,
5. 1-в, 2-а, 3-б.

№56 Изучает политику как сложную систему, которой присущи системные признаки:

1. политическая история,
2. политическая кибернетика,
3. политическая экология,
4. политическая философия,

5. политическая психология.

№57 Отрасль знаний, изучающая взаимосвязь политических процессов с их пространственным положением, называется:

1. политическая психология,
2. политическая история,
3. политическая география,
4. политическая социология,
5. политическая экология.

№58 Политическая этика изучает:

1. геополитику,
2. нормы, правила, ценности,
3. международные организации,
4. социальную основу политического конфликта,
5. мотивы и стимулы политического поведения.

№59 К политическим наукам не относится:

1. политическая философия,
2. политическая психология,
3. политическая социология,
4. политическая география,
5. правильного ответа нет.

№60 Политология – это отрасль знаний:

1. теоретическая,
2. практическая,
3. эмпирическая,
4. прикладная,
5. все ответы верны.

№61 История политологии как самостоятельной науки началась в:

1. 15 в.,
2. 16 в.,
3. 17-18 вв.,
4. 19 в.,
5. 20 в.

№62 Исторически первой формой существования политической науки являлась:

1. политическая психология,
2. политическая социология,
3. прикладная социология,
4. политическая философия,
5. политическая антропология.

№63 Политические воззрения Платона изложены в труде:

1. «Политика»,
2. «О граде Божьем»,
3. «Государство»,
4. «Афинская полития»,
5. «Государь».

№64 По мнению Платона, идеальным государством должны управлять:

1. воины,
2. ремесленники,
3. торговцы,
4. философы,
5. крестьяне.

№65 Аристотель утверждал, что «наименее неправильная из неправильных» форм государственного устройства – это:

1. демократия,
2. олигархия,
3. полития,
4. тирания,
5. монархия.

№66 Отрицательной формой государственного правления Платон считал:

1. тимократию,
2. тиранию,
3. олигархию,
4. демократию,
5. все ответы верны.

№67 Соотношение личности и государства у Платона и Аристотеля выражается в тезисе:

- 1 1. личность поставлена на службу государству,
2. государство служит интересам личности,
3. личность и государство равнозначны,
4. личность неограниченно свободна по отношению к государству,
5. Платон и Аристотель вообще не рассматривают вопрос о соотношении личности и государства.

№68 Основателями христианской политической теории являются:

1. Аристотель и Платон,
2. Августин Аврелий и Николло Макиавелли,
3. Николло Макиавелли и Иоан Великий,
- 1 4. Августин Аврелий и Фома Аквинский,
5. Фома Аквинский и Николло Макиавелли.

№69 В средние века господствующим подходом к политике был:

- 1 1. теологический,
2. философский,
3. этический,
4. критический,
5. рациональный.

№70 К политическим мыслителям 17 века относится:

1. Вольтер,
2. Ж.-Ж. Руссо,
3. Ш.-Л. Монтескье,
4. Н. Макиавелли,
- 1 5. Дж. Локк.

№71 Политические воззрения Н. Макиавелли изложены в труде:

1. «Государство»,
2. «Политик»,
3. «О граде Божьем»,
4. «О духе законов»,
- 1 5. «Государь».

№72 По мнению Ш.-Л. Монтескье, деспотия как форма правления возникает в государствах с:

1. небольшой территорией,
2. территорией средней величины,
3. территорией небольшой и средней величины,
- 1 4. территорией обширных размеров,
5. размер территории не влияет на форму правления.

№73 Идею о недопущении разделения властей отстаивал:

1. Дж. Локк,
2. Ш.-Л. Монтескье,
- 1 3. Т. Гоббс,
4. И. Кант,
5. правильного ответа нет.

№74 Учение о разделении властей принадлежит:

- 1 1. Ш.-Л. Монтескье,
2. Т. Гоббсу,
3. Н. Макиавелли,
4. А. Аврелию,
5. Аристотелю.

№75 Теорию общественного договора впервые изложил:

1. Вольтер,
- 1 2. Т. Гоббс,
3. Ж.-Ж. Руссо,
4. Н. Макиавелли,
5. Платон.

№76 Автором политического труда «Два трактата о правлении» является:

1. Н. Макиавелли,
2. Т. Гоббс,
- 1 3. Дж. Локк,
4. Ш.-Л. Монтескье,
5. Ж.-Ж. Руссо.

№77 Авторство известного политического тезиса: «Цель оправдывает средства» принадлежит:

1. М. Веберу,
2. К. Марксу,
3. В. Ленину,
- 1 4. Н. Макиавелли,

5. И. Канту.

№78 Концепцию гражданского общества разрабатывал немецкий ученый 19 века:

1. Н. Макиавелли,
2. Р. Оуэн,
3. Ф. Энгельс,
4. Ф. Аквинский,
- 1 5. Г. Гегель.

№79 Политическое учение К. Маркса – это учение о:

1. социальной стратификации,
2. классовом мире между буржуазией и пролетариатом,
- 1 3. классовой борьбе, социалистической революции и диктатуре пролетариата,
4. социальной мобильности,
5. вечности капиталистической формации.

№80 Как самостоятельная отрасль научного знания политология впервые оформилась в:

1. Китае,
2. Японии,
3. Индии,
- 1 4. США,
5. России.

№81 Первое национальное объединение специалистов в сфере политического знания образовалось в 1903 году в:

- 1 1. США,
2. России,
3. Германии,
4. Франции,
5. Италии.

№82 Политология как учебная дисциплина стала преподаваться:

1. в Древнем мире,
2. в эпоху Возрождения,
- 1 3. во второй половине 19 века,
4. после первой мировой войны,
5. после второй мировой войны.

№83 Советская ассоциация политических наук была создана в:

1. 1918 г.,
2. 1922 г.,
3. 1942 г.,
- 1 4. 1962 г.,
5. 1989 г.

№84 Ученым – политологом 20 века не был:

1. М. Вебер,
2. М. Дюверже,
3. Т. Адорно,
- 1 4. Т. Джефферсон,
5. Д. Истон.

№85 Лидирующее положение в развитии политической науки в мире занимает сегодня:

- 1 1. США,
2. Япония,
3. Иран,
4. Китай,
5. Россия.

№86 К представителям утопической политической мысли относятся:

1. Т. Кампанелла, Р. Оуэн, Т. Гоббс,
2. Ш. Фурье, Т. Мор, Ш.-Л. Монтескье,
3. Р. Оуэн, Т. Мор, Т. Джефферсон,
- 1 4. Т. Кампанелла, Т. Мор, Р. Оуэн,
5. Т. Гоббс, Дж. Локк, Т. Кампанелла.

№87 Либерализм как направление политической мысли появился в:

1. 13-14 вв.,
- 1 2. 17-18 вв.,
3. 19 в.,
4. 20 в.,
5. начале 21 в.

№88 К разновидностям либерализма не относится:

1. неолиберализм,

2. умеренный либерализм,
3. леволиберализм,
- 1 4. функциональный либерализм,
5. консервативный либерализм.

№89 Политической родиной консерватизма является:

1. Германия,
- 1 2. Англия,
3. Россия,
4. Испания,
5. США.

№90 Теорию политической элиты разработал:

- 1 1. В. Парето,
2. Дж. Локк,
3. К. Маркс,
4. В. Ленин,
5. Т. Парсонс.

Темы контрольных работ по дисциплине «Политология»

Предлагаемые темы контрольных работ сформированы в соответствии с разделами тематического плана:

Раздел 1.

1. Место политологии в системе общественных наук.
2. Политология как наука о политической сфере общества.
3. Понятие политика. Многообразие определений политики.
4. Традиционные и современные трактовки политики.
5. Воздействие политики на все стороны общественной жизни.
6. Политика и экономика.
7. Соотношение политики и морали. Политика как наука и искусство.
8. Роль политики в жизни современных обществ.
9. Цели и средства в политике.

Раздел 2. История политических учений.

1. Эволюция мировой политической мысли.
2. Политическая мысль в государствах Древнего Востока, Древней Греции и Рима.
3. Политические воззрения Конфуция, Платона, Аристотеля и Цицерона.
4. Формирование политических идей в период средневековья и эпохи Возрождения.
5. Возникновение политологии как фундаментальной науки на рубеже XIX начала XX в. социально-политические взгляды В. Парето, Р. Михельсона, Г. Моска, М. Вебера, Г. Моргентау, Д. Истона, С. Росса и др.
6. Политическая мысль в России (X XX).
7. Политические мыслители XVI XIII вв. (А. Курбский, И. Пересветов).
8. Основные направления развития российской политической мысли.
9. Либеральная политическая мысль (Б.Н. Чечерин, П.И. Новгородцев).
10. Российский консерватизм (С.С. Уваров, Н.М. Карамзин, К.П. Победоносцев, А.С. Хомяков).
11. Политический радикализм (А.Н. Радищев, В.Г. Белинский, А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский, М.А. Бакунин, П.А. Кропоткин).
12. Развитие политической мысли в трудах В. Соловьева, П. Новгородцева, Н. Бердяева, И. Ильина.
13. Развитие В.И. Лениным марксистской концепции политики и государства.

Раздел 3. Современные политологические школы и теории.

1. Основные современные политологические школы современности.
2. Политические концепции современной политологии.
3. Многообразие подходов к систематизации современных политических теорий.
4. Зарождение и развитие политической мысли либерализма.
5. Трансформация либерализма в неолиберализм.
6. Зарождение и развитие консерватизма.
7. Основные черты неоконсерватизма.
8. Социальная база и идеологические ориентации современной социал-демократии.
9. Новые тенденции в развитии основных политических теорий современности.
10. Особенности и разновидности основных направлений в современной отечественной политологии.
11. Идеологическое обеспечение реформ в России.
12. Многообразие предлагаемых моделей.
13. Значение политических теорий для стабилизации и преобразования российского общества.

Раздел 4. Гражданское общество.

Вопросы для подготовки:

1. Гражданское общество как категория политологии.
2. Причины возникновения гражданского общества и условия его функционирования.
3. Этапы развития гражданского общества.
4. Формирование идей гражданского общества в Древней Греции и Риме.
5. Гражданское общество в трактовке Т. Гоббса, И. Канта, Г. Гегеля.
6. Марксизм о гражданском обществе.
7. Современные концепции гражданского общества.
8. Основные принципы, условия и факторы его становления и развития.
9. Основы гражданского общества.
10. Характерные черты и институты гражданского общества, их социальная роль, функционирование и развитие.
11. Ценности и признаки гражданского общества. Особенности становление гражданского общества в современной России.

Раздел 5. Политическая власть и политическая система.

1. Многообразие определений власти. Понятие политической власти. Сущность и основные черты политической власти.
2. Источники политической власти.
3. Структура политической власти.
4. Ресурсы политической власти.
5. Основные функции, формы и уровни политической власти.
6. Легитимность власти.
7. Соотношение легитимности и эффективности власти.
8. Новые тенденции в развитии политической власти.
9. Современные концепции власти.
10. Основные элементы политической системы: политические отношения, политические институты, политические принципы и правовые нормы, политическое сознание и политическая культура.
11. Типология политических систем.
12. Реформы политической системы в России, ее сущность, содержание, проблемы развертывания.
13. Поиск новой парадигмы политических отношений в условиях перехода к рынку.
14. Конституция РФ.
15. Соотношение понятий политическая система и политический режим.
16. Сущность и разновидности политических режимов.
17. Демократический политический режим; основные черты и его особенности в отдельных странах.
18. Авторитарный режим и его разновидности.
19. Тоталитарный режим: его сущность и основные признаки.
20. Закономерности трансформации авторитарных и тоталитарных режимов в современные демократии.
21. Особенности политического режима в современной России и перспективы его эволюции.

Раздел 6. Политические институты.

1. Государство как политический институт.
2. Понятие и сущность государства, его характерные черты, основные элементы и функции.
3. Основные концепции происхождения государства.
4. Генезис и эволюция государства.
5. Типология государств в современном мире.
6. Культурные основы государства.
7. Задачи государства в условиях перехода России к рынку.
8. Правовое государство, ценности и механизм формирования. Истоки концепции правового государства.
9. Права человека. Ценности и принципы правового государства.
10. Основные тенденции развития правового государства в постсоветской России.
11. Сущность, типология и функции политических партий, их место и роль в политической системе общества.
12. История формирования политических партий, социальная база партий, ее структура и динамика.

Раздел 7. Политическое лидерство и политическая элита.

1. Природа и сущность лидерства.

2. Политический лидер и политическое лидерство.
3. Факторы, определяющие характер политического лидерства.
4. Типология политических лидеров.
5. Функции политических лидеров.
6. Современные теории политического лидерства.
7. Основные тенденции в развитии политического лидерства. Политический стиль лидера.
8. Функции политических лидеров.
9. Роль политического лидера в современной России.
10. Общенациональный лидер.
11. Теория элит Г. Моски. Концепции В. Парето и Р. Михельса.
12. Современные теории элит.

Раздел 8. Политические конфликты и способы их разрешения.

1. Пути разрешения политических конфликтов.
2. Конституционные основы и правовые нормы урегулирования конфликтных ситуаций.
3. Роль политических лидеров в разрешении конфликта.
4. Последствия конфликта. Конфронтации, компромиссы, консенсус.
5. Условия, способствующие конструктивному разрешению конфликта. Три уровня консенсуса: основной, процедурный, на уровне текущей политики.
6. Основные политические технологии.
7. Современные избирательные технологии.
8. Избирательные цензы. Выдвижение кандидатов в депутаты.
9. Процедура голосования.
10. Технология манипулирования электоратом.
11. Подготовка выборов.
12. Стратегия избирательных кампаний и планирования.
13. Методы работы с избирателями. Имидж кандидата.
14. Типы избирательных систем. Избирательная система и референдум.
15. Понятие политической менеджмент.
16. Политический менеджмент и проблема лидерства.
17. Политический менеджмент как технология и организация выборных кампаний.

Раздел 9. Мировая политика и международные отношения.

1. Субъекты межгосударственных политических отношений.
2. Военно-политические блоки, политические объединения и союзы, международные правительственные и общественные организации.
3. ООН как универсальная международная организация по обеспечению безопасности.
4. Сущность и функции внешней политики.
5. Сфера осуществления внешнеполитической деятельности. Ее содержание и особенности в политической, экономической, военной, культурной, гуманитарной областях. Механизм принятия внешнеполитических решений.
6. Связь внутренней и внешней политики.
7. Взаимосвязь политики и экономики: проблемы внешнеполитической деятельности.
8. Многообразие форм и методов внешнеполитической деятельности.
9. Принципы международных отношений.
10. Проблемы создания нового международного политического и экономического порядка.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине «Политология» проводится в форме зачета с оценкой.

Вопросы к зачету по дисциплине «Политология»

1. Предмет, методы и структура политологии.
2. Функции политологии и ее место в системе общественных наук.
3. Становление и развитие западной политической мысли.
4. Развитие политической мысли в России.
5. Современные политологические школы и теории.
6. Социально-политические идеи либерализма и неолиберализма.
7. Социально-политические идеи консерватизма и неоконсерватизма.
8. Современная социал-демократия.
9. Гражданское общество, его происхождение и особенности.

10. Особенности становления гражданского общества в России.
11. Сущность, особенности и механизм политической власти.
12. Легитимность власти.
13. Политическая система общества: понятие, структура, механизм функционирования.
14. Типология политических систем.
15. Российская политическая система.
16. Сущность и разновидности политических режимов.
17. Тоталитарный режим: его сущность и основные признаки.
18. Авторитарный политический режим.
19. Демократический политический режим.
20. Государство как политический институт. Основные концепции происхождения государства.
21. Характерные черты и функции государства.
22. Типология государств.
23. Правовое государство.
24. Россия на пути формирования правового государства.
25. Партии в политической системе.
26. Партийные системы и их разновидности.
27. Многопартийность в России.
28. Место и роль политических организаций и движений в политической жизни общества.
29. Политическое лидерство.
30. Политическая элита.
31. Политическая культура.
32. Основные пути формирования политической культуры в постсоветской России.
33. Политические конфликты и способы их разрешения.
34. Современные избирательные системы.
35. Виды референдума.
36. Политическая модернизация.
37. Социокультурные аспекты политики.
38. Мировая политика и международные отношения.
39. Особенности мирового политического процесса.
40. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.

Карта фонда оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, проводимой в форме дифференцированного зачета

№ п/п	Раздел рабочей программы	Формируемые компетенции	Оценочное средство (вопросы к зачету)
1	Политология как наука и учебная дисциплина.	ОК-2	Вопросы 1-2
2	История политических учений.	ОК-2	Вопросы 3-5
3	Современные политологические школы и теории.	ОК-2, ОК- 4	Вопросы 6-12
4	Гражданское общество.	ОК-2	Вопросы 12-16
5	Политическая власть и политическая система.	ОК-4	Вопросы 17-22
6	Политические институты.	ОК-4	Вопросы 23-28

7	Политическое лидерство и политическая элита.	ОК-4	Вопросы 29-32
8	Политические конфликты и способы их разрешения.	ОК-2, ОК - 4	Вопросы 33-36
9	Мировая политика и международные отношения.	ОК-4	Вопросы 37-40

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Особенности процедур текущей и промежуточной аттестации описаны в «Положении о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Негосударственном образовательном учреждении высшего образования «Московский социально-педагогический институт» (НОУ ВО «МСПИ»)), утвержденном Приказом ректора № 27/6 от 28.08.2017.

К прохождению промежуточной аттестации по дисциплине в форме экзамена допускается студент при условии успешного выполнения всех заданий, предусмотренных в рамках текущего контроля успеваемости в рабочей программе дисциплины.

Оценивание уровня сформированности компетенций студентов на промежуточной аттестации, проводимой в форме дифференцированного зачета

Шкала оценивания	Уровень сформированности компетенций	Описание критериев оценивания
Отлично	Высокий уровень (5 баллов)	- Дан развернутый ответ на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине - В ответе прослеживается четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий - Ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии - Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа
Хорошо	Базовый уровень (4 балла)	- Дан развернутый ответ на поставленный вопрос - Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной терминологии - Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя
Удовлетворительно	Минимальный уровень (3 балла)	- Логика и последовательность изложения имеют нарушения - Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов - В ответе отсутствуют выводы - Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано - Речевое оформление требует поправок, коррекции
Неудовлетворительно	Компетенция не сформирована	- Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросам - Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения - Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения

		- Речь неграмотная - Гистологическая терминология не используется -Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента - Ответ на вопрос полностью отсутствует или отказ от ответа
--	--	---

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Политология : учебное пособие / под ред. В.М. Капицына, В.К. Мокшина, С.Г. Новгородцева ; Министерство образования и науки Российской Федерации и др. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 596 с. : ил. - Библиогр.: с. 593. - ISBN 978-5-394-01100-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454097> (01.02.2018).
2. Тарасова Г. Я. Политология. Международные отношения. – М., 2011.
3. Политология : учебник / Н.Н. Гусев, А.И. Сацуца, В.Ю. Бельский и др. ; под ред. В.Ю. Бельского, А.И. Сацуцы. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 423 с. - (Cogito ergo sum). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01661-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116625> (01.02.2018).

Дополнительная литература:

1. Гаджиев К. С. Учебник. Политология- М., 2011.
2. Сухов А. Н., Трыканова С. А. Миграция в Европе и ее последствия. Учебное пособие. - М., 2011.
3. Зубачевский В. А. Исторические и теоретические основы геополитики. Учебное пособие - М., 2011.
4. Муштук О. З. Политология на фоне политических реалий современной России. Учебное пособие – М., 2011.
5. Симонишвили Л. Р. Формы правления: история и современность. Учебное пособие – М., 2011.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

Университетская библиотека http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=143327&sr=1
 Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
 Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по освоению дисциплины для обучающихся

Основной целью дисциплины «Политология» осуществляется в ходе работы на лекциях, практических (семинарских) занятиях и в процессе самостоятельной работы: изучение и конспектирование научной литературы, написание эссе, демонстрации презентации, защиты проекта, контрольной работы.

Работа над конспектом лекции

Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. Они дают систематизированные знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, как проблемные в форме диалога (интерактивные).

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Работу над конспектом следует начинать с его доработки, желательно в тот же день, пока материал еще легко воспроизводим в памяти (через 10 часов после лекции в памяти остается не более 30-40 % материала). С целью доработки необходимо прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить описки, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения возникшие ранее

затруднения, вопросы, а также дополняя и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект.

Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используются при подготовке к практическим (семинарским) занятиям. Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала, к выводу с карандашом в руках всех утверждений и формул, к решению примеров, задач, к ответам на вопросы. Примеры, задачи, вопросы по теме являются средством самоконтроля.

Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обычно преподаватель напоминает, какой ранее изученный материал и в какой степени требуется подготовить к очередному занятию. Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их. Каждый возврат к старому материалу позволяет найти в нем что-то новое, переосмыслить его с иных позиций, определить для него наиболее подходящее место в уже имеющейся системе знаний. Неоднократное обращение к пройденному материалу является наиболее рациональной формой приобретения и закрепления знаний.

Работа с рекомендованной литературой

При работе с основной и дополнительной литературой целесообразно придерживаться такой последовательности. Сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом материале, понять общий смысл прочитанного. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом.

Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать.

В процессе изучения материала источника и составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым и удобным для работы.

Подготовка к практическому занятию (семинару)

Для успешного освоения материала студентам рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе.

При подготовке к практическому занятию (семинару) можно выделить 2 этапа:

- организационный,
- закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: - уяснение задания на самостоятельную работу;

- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его наиболее важная и сложная часть, требующая пояснений преподавателя в процессе контактной работы со студентами. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, разобраться в иллюстративном материале, задачах. Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам и структурировать изученный материал. Целесообразно готовиться к практическим (семинарским) занятиям за 1- 2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Студент должен быть готов к контрольным работам.

Контрольная работа – письменная работа небольшого объема, предполагающая проверку знаний заданного по изучению материала. Написание контрольной работы практикуется в учебном процессе в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и

точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью контрольной работы студент постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу.

Порядок проведения тестирования

Тест - это простейшая форма письменного контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Целью тестирования является оценка качества обучения на различных этапах освоения образовательной программы и уровня подготовки обучающихся на соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта и образовательной программы. Тестирование не исключает и не заменяет другие формы оценки качества обучения и уровня подготовки обучающихся. Тестирование, наряду с другими формами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, может использоваться: - как инструмент внутривузовского мониторинга контроля качества подготовки обучающихся при освоении ими образовательных программ.

Текущее и оперативное тестирование может проводиться преподавателем при аудиторной и внеаудиторной работе, в том числе на семинарах, практических занятиях/ лабораторных практикумах для выявления уровня освоения учебного материала обучающимися и его готовности к дальнейшему обучению, проверки качества освоения знаний, умений по определенным темам, модулям, разделам дисциплины и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

Рубежное тестирование проводится по модулю дисциплины (контрольной точке), циклам дисциплин, в соответствии с листом контрольных мероприятий. Целью рубежного тестирования является определение степени освоения обучающимися области знаний и умений (уровня компетентности) в соответствии с программой дисциплины. Результаты тестирования используются преподавателем для формирования комплексной оценки по дисциплине. Рубежное тестирование может проводиться при аудиторной и внеаудиторной работе. Тестирование может проводиться в письменной и (или) компьютерной формах.

Для письменных работ (курсовая работа (проект), контрольная работа, эссе, реферат, доклад, сообщение, презентация)

- Идентификация ключевых проблем;
- Анализ ключевых проблем;
- Аргументация предлагаемых вариантов эффективного разрешения выявленных проблем;
- Выполнение задания с опорой на изученный материал и дополнительные источники;
- Оформление письменной работы;
- Представление работы, если по работе предполагается выступление (защита)

Общие требования к написанию и оформлению письменных работ

Письменная работа выполняется на стандартных листах бумаги формата А-4 в печатном варианте, либо в рукописном виде (в порядке исключения). Текст работы набирается через 1,5 межстрочных интервала, шрифт - 14. На странице не должно быть менее 27-29 строк, включая сноски. Поля страниц устанавливаются: левое - 30 мм, правое - 10мм, верхнее и нижнее - 20мм. Выравнивание по ширине.

Объем и структура письменной работы устанавливается отдельными методическими рекомендациями по дисциплине.

Страницы должны быть пронумерованы сверху в середине страницы. Нумерация начинается со 2 листа «Содержание». Все остальные страницы нумеруются сквозной нумерацией до последней страницы, включая приложения.

Прежде чем приступить к написанию работы, студенту необходимо подобрать соответствующую литературу, первоисточники. Обязательно изучить современные источники, « не старше» 5 лет.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету

При подготовке к зачету студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на практических занятиях (семинарах), а также составить письменные ответы на все вопросы, вынесенные на зачет.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе освоения дисциплины предполагается использование информационных технологий, обеспечивающих подготовку презентационных материалов в следующем составе:

Операционная система Windows 8.1 32-bit/64-bit Russian Russia Only DVD [WN7-00937] (счет № 12406644 от 01.04.2014, товарная накладная № 8709347134 от 01.04.2014, Акт № 9709571317 от 01.04.2014), действие бессрочно

Коробочная версия ПО приложение для ПК Office Home and Business 2013 32/64 Russian Russia Only EM DVD No Skype (T5D-01763) (счет № 142620887 от 18.03.2014, товарная накладная № 334356/РБР от 01.04.2014), действие бессрочно

Stadia (договор № А06 от 19.01.2018, счет № 5 от 19.01.2018, товарная накладная № 5 от 19.01.2018)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения данной дисциплины необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийным комплексом с доступом к сети Интернет.

13. Организация изучения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль): Социальное проектирование в системе управления

Рабочая программа дисциплины

«Политология»

Составитель:

Колосов А. В., кандидат философских наук, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента

Отв. редактор:

Иванов С. Ю., зав. кафедрой, доктор соц. наук, профессор

**Лист переутверждения
рабочей программы дисциплины**

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и переутверждена

Дата: 30.08.2019

Протокол заседания кафедры социально-гуманитарных дисциплин
и менеджмента № 1 от 30.08.2019

Зав.кафедрой _____ /Иванов С.Ю./

Дата: 28.08.2020

Протокол заседания кафедры социально-гуманитарных дисциплин
и менеджмента № 1 от 28.08.2020

Зав.кафедрой _____ /Иванов С.Ю./